

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»
Бузулукского района Оренбургской области**

«Рассмотрено»
на заседании методического совета
МБУ ДО «Центр внешкольной работы»
Бузулукского района
Протокол № 1 от «16» сентября 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБУ ДО
«Центр внешкольной
работы»
Е.Н. Филатова



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
технической направленности
«Юный информатик»**

Возраст обучающихся: 12-14 лет
срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Мухина Анастасия Олеговна,
педагог дополнительного образования,

с. Жилинка
2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время компьютерная техника и информационные технологии позволяют автоматизировать обработку информации различной структуры. Поэтому специалистам практически любой отрасли необходимо уметь работать на компьютере, иметь навыки работы с современным программным обеспечением. Техническое и программное обеспечение средней школы позволяет на практике познакомить школьников с основами компьютерных технологий, подготовить их к жизни и работе в условиях информационно развитого общества.

Творческое объединение «Юный информатик» предназначен для учащихся 5-6 классов МОБУ «Жилинская СОШ», которые еще не изучали базовый курс информатики. Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю). Программа составлена таким образом, чтобы получить, расширить и усовершенствовать знания, умения и навыки школьников, в области информатики.

Основные цели курса:

- реализовать в наиболее полной мере интерес учащихся к изучению современных информационных технологий;
- раскрыть основные возможности, приемы и методы обработки информации разной структуры;
- развивать у учащихся информационную культуру;
- создать условия для внедрения новых информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы;
- освоение терминологии и основных понятий информатики и информационных технологий.

Задачи:

- формирование практических навыков работы на компьютере;
- формирование умения планировать свою деятельность.

Формы занятий:

- рассказ;

- беседа;
- работа в парах;
- работа малыми группами;
- презентации;
- работа с электронными карточками;
- игра;
- учебный проект.

Формы контроля:

- тестирование;
- викторины.

Основные разделы:

- Работа с ПК и введение в информатику.
- Компьютер и программное обеспечение.
- Графический редактор.
- Текстовый процессор Microsoft Word.
- Компьютерные презентации с использованием мультимедиа-технологий.
- Компьютерные вирусы и антивирусные программы.
- Рисунки и фотографии.
- Программа Microsoft Publisher.

Тематическое планирование

№ тем	№ занятия	дата	Название темы, занятия	Кол-во часов	Форма занятий
I			Текстовый редактор Microsoft Word	27	
	1		- объекты текстового документа и их параметры	1	презентация
	2		- способы выделения объектов текстового документа	1	практическая работа
	3-8		- создание и редактирование текстового документа	6	практическая работа, работа с электронными карточками
	9-13		- форматирование текста	5	практическая работа
	14-16		- оформление текста в виде таблицы	3	Презентация, рассказ
	17		- включение в текстовый документ графических объектов	1	работа с электронными карточками
	17-20		- векторное рисование	4	практическая работа
	21-23		- создание колонтитулов	3	практическая работа
	24-26		Практическая работа	3	Практическая работа
II			Компьютерные презентации с использованием мультимедиа-технологии	16	
	27		- понятие мультимедиа-технологии	1	Беседа, рассказ
	28-29		- выбор дизайна презентации	2	Беседа, презентация
	30-31		- ввод текстовой информации на слайды	2	Презентация, практическая работа
	32-34		- рисунки и графические примитивы на слайдах	3	Презентация, практическая работа
	35-36		- использование анимации	2	Презентация,

			в презентации		практическая работа
	37-38		- звук в презентациях	2	практическая работа
	39		- переходы между слайдами	1	практическая работа
	40-42		Создание презентации на выбранную тему	3	Практическая работа, работа в группах
	43		Защита презентации	1	Презентация, работа в группах
III			Компьютерные вирусы и антивирусные программы	3	
	44		- понятие и виды компьютерных вирусов	1	Рассказ, беседа
	45		- основные антивирусные программы	1	Рассказ, беседа
	46		- защита информации от компьютерных вирусов	1	Рассказ, деловая игра
IV			Рисунки и фотографии	18	
	47-49		- ввод рисунков и фотографий	3	Презентация, практическая работа
	50-55		- преобразования рисунков и фотографий	6	практическая работа
	56-60		- создание рисунков	5	практическая работа
	61-64		- редактирование рисунков. Создание	4	практическая работа
			Итого	68	

Содержание:

Тема I. Текстовый редактор Microsoft Word

Постановка задачи. Что такое графический редактор Paint. Окно программы Paint. Рабочее поле. Набор инструментов и меню инструмента. Палитра цветов. Атрибуты изображения.

Основы работы с программой Paint. Техника создания изображений. Общие сведения. Кисть и карандаш. Ластик. Как рисовать геометрические фигуры. Распылитель. Заливка.

Изменение размеров изображения. Редактирование деталей изображения. Ввод текста. Работа с фрагментами изображения. Печать изображения.

*Учащиеся должны
знать:*

- инструменты графического редактора;
- возможности графического редактора.

*Учащиеся должны
уметь:*

- создавать рисунки в графическом редакторе;
- редактировать графические объекты.

Тема II. Компьютерные презентации с использованием мультимедиа-технологии

Назначение и возможности программы PowerPoint. Создание презентации. Изменение дизайна оформления слайда. Создание презентации. Вставка рисунков, звука, клипов. Демонстрация слайд-фильма. Запись презентации на диск. Управление способом демонстрации слайдов (эффекты при переходе слайда, режим непрерывного показа, использование анимации в слайдах, использование гиперссылок, скрытые слайды).

*Учащиеся должны
знать:*

- назначение и возможности программы PowerPoint;
- структуру окна программы;
- назначение пунктов меню и команд на панели инструментов;
- этапы и приемы создания презентации в PowerPoint.

*Учащиеся должны
уметь:*

- располагать на слайде текст и графику;
- использовать различные режимы отображения слайдов;
- применять различное оформление слайдов;

- удалять, перемещать и копировать слайды;
- анимировать объекты на слайдах;
- настраивать способ демонстрации презентации;
- управлять демонстрацией вручную;
- сохранять слайд-фильм на диске, считывать с диска;
- связывать слайды между собой и с другими файлами при помощи системы гиперссылок.

Тема III. Компьютерные презентации с использованием мультимедиа-технологии

Понятие мультимедиа. Программное и аппаратное обеспечение мультимедиа. Назначение и возможности программы PowerPoint. Окно программы. Считывание слайд-фильма с диска. Изучение возможностей отображения слайдов. Изменение оформления слайда. Демонстрация слайдов. Управление демонстрацией слайдов. Вставка, перемещение, удаление слайдов. Запись слайд-фильма на диск. Создание графических изображений в слайдах средствами встроенного графического редактора. Операции над фрагментами графического изображения. Вставка объектов в слайды. Создание и редактирование текста и надписей в слайдах. Управление параметрами абзаца. Управление параметрами шрифта. Использование мастера презентаций при создании слайдов. Создание слайдов с использованием шаблонов. Использование гиперссылок в слайдах. Создание анимационных эффектов в слайдах. Разработка мультимедийной презентации. Обзор современных средств обработки графической, звуковой и видеоинформации.

*Учащиеся должны
знать:*

- сущность понятия мультимедиа;
- программные средства обработки мультимедийной информации;
- правила создания мультимедийных презентаций в программе

PowerPoint.

*Учащиеся должны
уметь:*

- создавать мультимедийные презентации в программе PowerPoint

Тема IV. Компьютерные вирусы и антивирусные программы

Понятие компьютерного вируса. Виды вирусов. Антивирусные программы. Методы защиты от компьютерных вирусов.

*Учащиеся должны
знать:*

- понятие вируса;
- виды компьютерных вирусов;
- распространенные антивирусные программы;
- методы защиты от компьютерных вирусов.

Учащиеся должны

уметь:

- производить проверку дисков на наличие вирусов.

Тема V. Рисунки и фотографии

Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, камеры. Использование готовых графических объектов. Геометрические и стилевые преобразования. Использование примитивов и шаблонов.

Учащиеся должны

знать:

- работу сканера
- способы преобразования изображения
- основные программы для работы над изображениями

Учащиеся должны

уметь:

- ввести изображения в компьютер;
- работать со сканером
- использовать примитивы и шаблоны.

Литература:

1. Intel «Обучение для будущего».- М., 2004.
2. Леонтьев В.П. Персональный компьютер.-М.2006.
3. Сборник нормативных документов «Информатика и ИКТ».-М.: Дрофа, 2004
4. Симонович С.В. Практическая информатика.-М.2000.
5. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии.- М.2005.
6. Хлебостроев В.Г., Обухова Л.А.. Информатика и информационно-коммуникационные технологии: методическое пособие.-М.,2005.